



**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO CURSO 23/24.
CEIP.CALATRAVA. DAIMIEL.
CIUDAD REAL.
13004572.**

PLAN DE MEJORA DEL CENTRO

JUSTIFICACIÓN NORMATIVA.

Título I. Autonomía de centros. Capítulo I. Autonomía pedagógica y organizativa. Artículo 7. El Proyecto educativo.

5. El Proyecto educativo incluirá los siguientes apartados:

g) El plan de mejora de centro en el que incluyen los compromisos adquiridos por la comunidad educativa para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y con agentes educativos sociales, económicos y culturales del entorno.

Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

En instrucción Segunda. Documentos programáticos de centro. Mantiene que:

- **Plan de mejora.** El plan de mejora, que se incorporará al proyecto educativo, se revisará periódicamente, partiendo del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

COMISIÓN DEL PLAN DE MEJORA.

Sus funciones serán:

- Realizará un seguimiento del **Plan de mejora** del centro.
- Realizarán una evaluación del plan de mejora al final del curso para incluir conclusiones en la memoria anual.
- Realizarán propuestas de mejora dentro de los diferentes ámbitos.
- Buscar por consenso mejoras de acuerdo con el PEC.

Estará compuesta por el director y los diferentes coordinadores de las diferentes comisiones de los planes del centro: digital, igualdad y convivencia, digitalidad, actividades extraescolares.

Se reunirán como mínimo una vez al mes, los jueves en la hora complementaria, si la carga de trabajo lo requiere se reunirán más veces en esta hora los jueves.

El coordinador/a de la comisión será el director del centro.

Se levantará acta de las reuniones por el coordinador.

PROPUESTAS DE MEJORA DESDE LAS DIFERENTES COMISIONES DEL CENTRO.

TEMPORALIZACIÓN

PROPUESTAS DE MEJORA DESDE LAS DIFERENTES COMISIONES DEL CENTRO.	TEMPORALIZACIÓN
COMISIÓN DEL PROYECTO DE CENTRO	CURSO ESCOLAR
-Desarrollo y creación de un espacio común para la realización del proyecto de centro. -Confeción de un Proyecto de Centro que trabaje los ODS mediante la metodología activas /STEAM. -Configuración de la Comisión de proyecto de Centro.	
Comisión de actividades extracurriculares y complementarias.	CURSO ESCOLAR
	-Confeción de actividades para la celebración y visibilización de los días prescriptivos desde las instrucciones de funcionamiento de inicio de curso.

PLAN DE MEJORA DEL CENTRO. 23/24.

Comisión del plan de lectura.	Adecuación del plan de Lectura a la normativa del 2022.	PRIMER TRIMESTRE.
Comisión digital.	Creación de la Comisión Digital según normativa.	PRIMER TRIMESTRE
Comisión de igualdad y Convivencia.	Confección del PIC según orientaciones de la JCCM. Búsqueda de actividades y acciones para desarrollar el PIC.	PRIMER TRIMESTRE
PROPUESTA DE MEJORA DESDE LA MEMORIA ANUAL		
A nivel organizativo.		
<i>Mejorar la fluidez de entrada del alumnado al colegio.</i>	<i>Abrir unos minutos antes la portada para el acceso del alumnado de Primaria permite una fluidez y rapidez que debemos mantener en el futuro.</i>	CURSO ESCOLAR
Mejorar la vigilancia del alumnado TEA durante el periodo de recreo.	Trabajo mediante el proyecto de patios coeducativos e inclusivos con el alumnado TEA, mediante juegos vigilados con personal ATE, aula Tea y Tutor/a.	CURSO ESCOLAR
Adecuación del Plan Lector del Centro a la normativa.	Creación de comisión que lo confeccione y desarrolle.	PRIMER TRIMESTRE
Modernización del préstamo y registro de libros.	Modernización del Programa ABIES. Compra de ordenador para la biblioteca.	CURSO ESCOLAR
Mejora de convivencia y prevención de bulling.	Desarrollo de programas de Círculos de convivencia, junta de delegados, programa de patios coeducativos e inclusivos, patrulla amiga, test de detección, acción tutorial, formación en mediación.	CURSO ESCOLAR
Mejora del cuidado del medio ambiente.	Confección de patrulla verde.	PRIMER TRIMESTRE
Mejora de la salud y transmisión de hábitos de alimentación saludables.	Programa de frutas y hortalizas.	CURSO ESCOLAR
Ajuste y adaptación del Plan de Evacuación a la nueva distribución de aulas.	Adecuación del Plan de evacuación a la nueva distribución de las aulas del centro.	CURSO ESCOLAR
Asignación de espacios libres de docencia directa para labores educativas.	Refuerzos, desdobles, trabajos de proyectos fuera del aula.	CURSO ESCOLAR

PLAN DE MEJORA DEL CENTRO. 23/24.

Formación del centro desacomode a las necesidades de éste.	Cuaderno de evaluación. Seguimiento educativo. Elaboración de programaciones. Material digital-STEAM (radio, microscopios, croma, cámara, kits robótica). No realización de seminarios de formación simultáneos. Inculcar al profesorado necesidad de formación. No sobrepasar el 80% del horario complementario dedicado a formación con Promover la autoformación del claustro, a través de las capacidades y conocimientos de su miembros ,para que formen al resto de sus integrantes.	CURSO ESCOLAR
PROPUESTAS DE MEJORA DESDE EL PLAN DE TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS		
MATEMÁTICAS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir el punto(.) en sustitución de la cruz (x) en el producto entre cantidades numéricas. (6º primaria). 2. Bajo el prisma de la evaluación continua y el repaso a saberes básicos ya trabajados se plantea la posibilidad de plantear una sesión semanal que busque el repaso de los mismos tras la evaluación inicial. 	PRIMER TRIMESTRE
LENGUA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es indispensable que se potencia la capacidad de redacción del alumnado. Se ha ganado en expresión oral pero la rigidez del lenguaje escrito condiciona las respuestas abiertas en pruebas evaluativas, resumen de ideas o conocimientos adquiridos, selección de ideas principales y solvencia ortográfica. 2. Mantener el impulso a la Lectura Comprensiva como base del objetivo anterior. 	PRIMER TRIMESTRE
CIENCIAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia del trabajo diario y la cultura del esfuerzo. Dotar al cuaderno de aula y a los trabajos diarios el valor evaluativo 	PRIMER TRIMESTRE

PLAN DE MEJORA DEL CENTRO. 23/24.

	<p>que merece. Evitaremos someter excesiva presión a las pruebas evaluativas escritas al final de la Situación de Aprendizaje.</p> <p>2. Mantener el trabajo en grupo pero potenciando la expresión escrita propia, evitar el corta y pega de internet.</p>	
INGLÉS:	<p>1. Hacer énfasis en que los alumnos/as usen frases cortas, pero bien estructuradas. Eso alejará la inseguridad.</p> <p>2. Reforzar las estructuras básicas</p> <p>3. Utilizar los temas transversales que se ven en la Etapa de Primaria (ejemplo: valores ecológicos) como hilo conductor de trabajos de aula en inglés e incluso trabajos en grupo.</p>	PRIMER TRIMESTRE
CONVIVENCIA:	<p>1. Valorar el nuevo Informe de Traspaso de Información de 6º de Primaria.</p>	
A NIVEL DE RECURSOS.		
Solicitudes a la administración.		
Infraestructuras	<p>RENOVACIÓN DE LOS ASEOS DE LOS DOCENTES EN EL EDIFICIO ANTIGUO. (Ayuntamiento)</p> <p>ASEOS EXTERIORES DE LAS PISTAS POLIDEPORTIVAS. (JCCM)</p> <p>TRABAJOS DE PINTURA INTERIOR. (de ambos edificios)</p> <p>instalación de pasamanos en las escaleras del edificio jabonería.</p> <p>Propuesta renovación ventanas y puertas sala activa.</p>	
Materiales	RENOVACIÓN DEL MATERIAL DE ED. FÍSICA.	

PLAN DE MEJORA DEL CENTRO. 23/24.

	<p>DEMANDA DE ARMARIOS CON PUERTAS PARA ALGUNAS AULAS. REPOSICIÓN DE SILLAS Y MESAS DEL ALUMNADO EN MAL ESTADO. PEDIR DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR ADAPTADO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS EDADES DEL ALUMANDO. Ordenador para la Biblioteca de Centro. <i>Materiales para atender las necesidades de un alumno de 1º de Primaria (23/24) con dificultades de visión importantes: Atril, flexo, delimitación de inicio y término de escaleras, burletes de color en las columnas.</i> Instalación de cañones en el aula TEA y aula de P.T. <i>Ubicación de material adquirido a través del G.T. de Transformación Digital con el objetivo de estar localizable y debidamente almacenado para su uso y conservación.</i></p>	
<p>Personales</p>	<p>Solicitud maestra/a de apoyo para la etapa de Ed. Infantil. <i>Continuidad del programa de refuerzo educativo Prepara-t. Especialista en A.L. que da servicio al alumnado de todo el centro pueda permanecer en nuestro colegio a tiempo total.</i> PRÓRROGA DEL SERVICIO DE LIMPIEZA EXTRAORDINARIO DURANTE EL PERIODO LECTIVO.</p>	
<p>PROPUESTAS DE MEJORA DESDE LOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DE CENTRO.</p>		
<p>PEC</p>	<p>Actualización y adaptación a la normativa.</p>	<p>CURSO ESCOLAR</p>
<p>NOFC</p>	<p>Actualización y adaptación a la normativa.</p>	<p>CURSO ESCOLAR</p>
<p>PGA</p>	<p>Adecuación al contexto escolar.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p>
<p>PROPUESTAS DE MEJORA DESDE LA EVALUACIÓN INTERNA DEL CENTRO.</p>		

PLAN DE MEJORA DEL CENTRO. 23/24.

AMBITO	Se llevará a cabo la evaluación interna del ámbito del proceso de enseñanza-aprendizaje.	TERCER TRIMESTRE
PROPUESTAS DE MEJORA DESDE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.		
Evaluación de 4º curso de primaria.	Se establecerán conclusiones tras elaborar la evaluación de diagnóstico de 4º curso según ampara la normativa, según temporalización de la Conserjería.	TERCER TRIMESTRE
PROPUESTAS DE MEJORA DESDE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO.		
Análisis de los resultados académicos del alumnado.	-Buscar estrategias para mejorar la atención del alumnado: eliminación de distractores de las clases. -Buscar estrategias para mejorar la lectura comprensiva en el alumnado	CURSO ESCOLAR.
PROPUESTAS DE MEJORA PARA LA COORDINACIÓN Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.		
Mejora de comunicación con AMPA y familias.	-Establecimiento de hora periódica en horario de dirección para reuniones con representantes del AMPA. -Promover con familias la utilización de EDUCAMOSCLM como canal de comunicación: formación, habito, etc.	CURSO ESCOLAR.
PROPUESTAS DE MEJORA PARA LA COORDINACIÓN Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.		